

РАБОЧИЙ ЛИСТ • ИСТОРИЯ • 5 КЛАСС

Тема: Культура царства Птолемеев

Вариант 1

Имя _____ Класс _____ Дата _____

1 Восстанови последовательность

Расставь цифры от 1 до 3 рядом с событиями.



- ☐ После смерти Александра Македонского его держава распалась на царства.
- ☐ Александрия при Птолемеях стала крупным центром эллинистического мира.
- ☐ Птолемей, военачальник Александра, основал династию правителей Египта.

Что означает слово “эллинистический”?

_____

_____

2 Соедини понятие и объяснение.

Мусейон •	• знаменитое сооружение, помогавшее кораблям найти вход в гавань
Александрийская библиотека •	• собрание свитков и место хранения знаний
Фаросский маяк •	• учреждение для научных занятий, преподавания и жизни учёных

3 Верно или неверно? Отметь В/Н.

а) Птолемеи покровительствовали учёным и поэтам. ☐ В ☐ Н

Исправь неверное утверждение: _____

б) Александрийская библиотека находилась при Мусейоне. ☐ В ☐ Н

Исправь неверное утверждение: _____

в) Фаросский маяк был построен в Пергаме. ☐ В ☐ Н

Исправь неверное утверждение: _____

4 Культурный центр

Назови два обстоятельства, которые помогли Александрии стать центром науки и культуры.



_____

_____

_____

5 Словарь историка

Объясни своими словами, кто такие эллинистические учёные или что такое эллинизм, с опорой на тему параграфа.

_____

_____

_____

Работай по § 37 учебника В. Р. Мединского и А. О. Чубарьяна.

РАБОЧИЙ ЛИСТ • КУЛЬТУРА ЦАРСТВА ПТОЛЕМЕЕВ

Вариант 1 • Продолжение

6 **«Учёные Александрии».** Соедини имя и вклад.

Евклид	основы геометрии
Эратосфен	измерил окружность Земли и составил карту с параллелями и меридианами
Феофраст	систематизировал знания о растениях
Аристарх Самосский	выдвинул идею о движении планет вокруг Солнца

7 **«Найди место на схеме».** Нарисуй схематичную карту восточной части Средиземного моря с берегом Северной Африки, островом Крит и восточным побережьем Средиземного моря. Обозначь Египет, Нил, Средиземное море и поставь звезду у Александрии (северо-западнее дельты Нила).



8 **«Прочитай и сделай вывод».** В Александрии работали учёные и поэты из разных мест. При Мусейоне были помещения для занятий и библиотека со множеством свитков. Правители приглашали учёных и поддерживали их труд.

Как забота правителей о знаниях могла повлиять на развитие города? Назови два возможных результата.

_____

_____

_____

_____

9 **«Выбери доказательства».** Отметь галочками **три достижения, связанные с учёными Александрии.**

- ☐ развитие геометрии
- ☐ измерение окружности Земли
- ☐ создание пирамид Гизы
- ☐ систематизация знаний о растениях
- ☐ изобретение алфавита финикийцами

Какие имена учёных связаны с выбранными достижениями? _____

10 **«Итоговый ответ».** Что обеспечило расцвет культуры в царстве Птолемеев? Приведи 2–3 аргумента из заданий/учебника.

_____

_____

_____

_____

Самооценка: ☐ Всё понял(а) ☐ Нужна помощь

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ • ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ

Рабочий лист «Культура царства Птолемеев»

История, 5 класс. Вариант 1

1 **Последовательность и термин**

Ответ: 1) Птолемей основал династию;
2) смерть Александра и распад державы;
3) возвышение Александрии при Птолемеях.
Термин: эллинистический — сочетающий греческие и местные традиции.

Критерии:
- 1 балл за верный порядок событий (1–3);
- 1 балл за верный термин.

2 **Значение понятий**

Мусейон — учреждение для научных занятий, преподавания и жизни учёных;
библиотека — собрание свитков/хранилище знаний;
Фаросский маяк — ориентир кораблям у входа в гавань.

Критерии:
- 1 балл за все три верных определения.

3 **Верные утверждения**

а) В; б) В; в) Н, маяк стоял на острове Фарос у Александрии в Египте.

Критерии:
- 1 балл за все три ответа (допускается частичная оценка при 1–2 верных).

4 **Примеры причин расцвета**

Любые два обоснованных ответа, например:
1) удобная морская гавань и торговые связи;
2) поддержка Птолемеев;
3) Мусейон и библиотека;
4) собрание учёных из разных мест.

Критерии:
- 1 балл за два верных и обоснованных ответа (допускается частичная оценка).

5 **Что такое эллинизм**

Эллинизм — распространение греческой культуры и её взаимодействие с местными традициями.

Критерии:
- 1 балл за верное определение (допускаются близкие по смыслу формулировки).

6 **Учёные и их вклад**

Евклид — геометрия.
Эратосфен — окружность Земли и карта с параллелями/меридианами.
Феофраст — растения/ботаника.
Аристарх Самосский — идея движения планет вокруг Солнца.

Критерии:
- 1 балл за все четире соответствия (допускается частичная оценка).

7 **Карта**

Верные обозначения: Египет и Нил (Северо-Восточная Африка), Александрия (на побережье Средиземного моря к северо-западу от дельты Нила), Крит (в Средиземном море).

Критерии:
- до 3 баллов:
  1 балл — Египет и Нил;
  1 балл — Александрия;
  1 балл — Крит.

8 **Результаты развития науки и образования**

Например: в город приезжали исследователи, накапливались и сохранялись знания, развивались науки и образование.

Критерии:
- 1 балл за два логичных результата.

9 **Наука: открытия и учёные**

Верные пункты: развитие геометрии; измерение окружности Земли; систематизация знаний о растениях.
Имена: Евклид, Эратосфен, Феофраст (соответственно).

Критерии:
- 1 балл за все три пункта и имена (допускается частичная оценка).

10 **Смысловой ответ**

Расцвету способствовали поддержка правителей, Мусейон и библиотека, активные связи Александрии, работа учёных из разных мест и сочетание греческих и местных знаний.

Критерии:
- 1 балл за 2–3 точных аргумента.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Задания 1–6, 8–10 — по 1 баллу за верный ответ/соответствия (для заданий с несколькими элементами засчитывать частично пропорционально).
Задание 7 — до 3 баллов за верное расположение/подписи Египта и Нила, Александрии, Крита.
Максимум: ориентировочно 15 баллов. Учитель может адаптировать оценивание.